Institución Educativa La Milagrosa
Núcleo Educativo 926
Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

PLAN DE REFUERZO DE CIENCIAS SOCIALES
III PERIODO
DOCENTE: LYCED JOHANNA HERNÁNDEZ
GRADO OCTAVO
2026

Responde las preguntas y realiza las actividades en tu cuaderno, a mano y con colores

Revolución Industrial y Expansionismo

1. Explica tres factores tecnológicos e innovaciones que permitieron el surgimiento de la Revolución Industrial en Gran Bretaña.
2. Describe en tres párrafos cómo cambió la estructura de las clases sociales (burguesía vs. proletariado) a raíz del proceso de industrialización.
3. Argumenta mediante un escrito de una página: ¿Cómo el crecimiento demográfico urbano durante la Revolución Industrial influyó en las condiciones de vida de los trabajadores?
4. Mediante un dibujo de una página, con colores explica de qué manera la necesidad de materias primas durante la Revolución Industrial impulsó la política de expansionismo geográfico.
5. En un cuadro comparativo explica el impacto del desarrollo del ferrocarril en la integración de los mercados nacionales e internacionales.
6. Redacta un párrafo argumentativo sobre las diferencias entre las fuentes de energía de la Primera y la Segunda Revolución Industrial.
7. En un escrito resuelve el siguiente caso: *Un sombrerero del textil trabaja 14 horas diarias en condiciones insalubres por un salario mínimo y sin seguridad social.* Identifica las principales reivindicaciones que este obrero exigiría en los primeros movimientos sindicales (cartismo/ludismo) y propón dos reformas laborales históricas que buscaron solucionar este problema.
8. Diseña y completa un cuadro comparativo entre la Primera Revolución Industrial y la Segunda Revolución Industrial considerando: época, fuentes de energía, industrias clave y países protagonistas.
9. Elabora un mapa conceptual en texto o diagrama que conecte los siguientes términos: *Revolución Industrial, Máquina de vapor, Producción en masa, Migración campo-ciudad, Cuestión social, Movimiento obrero.*
10. Diseña un folleto informativo de tres partes (tríptico) titulado *"Derechos del Trabajo en la Era Industrial"*, orientado a concientizar a los obreros del siglo XIX sobre la organización sindical.

Imperialismo y Colonialismo

11. Describe con tus palabras la diferencia conceptual entre *imperialismo* y *colonialismo (dos párrafos)*.
12. En un párrafo explica el papel y los acuerdos principales alcanzados por las potencias europeas en la Conferencia de Berlín (1884-1885).
13. ¿Cómo se utilizó la ideología de la "misión civilizadora" y el darwinismo social para justificar la dominación colonial en África y Asia?

14. En una caricatura de una página, analiza las consecuencias económicas y culturales sufridas por las poblaciones autóctonas africanas bajo el dominio imperialista.
15. Explica en qué consistió el "Gran Juego" o la rivalidad imperialista en Asia Central entre el Imperio Británico y el Imperio Ruso.
16. Elabora un escrito de dos párrafos explicando las causas económicas que impulsaron el reparto colonial a finales del siglo XIX.
17. En un escrito resuelve el siguiente caso: *En 1898, fuerzas británicas y francesas se encontraron en Fashoda (Sudán), ambos buscando conectar sus dominios territoriales en África.* Analiza cómo este evento ilustra las tensiones imperialistas y explica de qué forma evitaron un conflicto bélico directo.
18. Crea una sopa de letras de 20 x 20 que contenga las siguientes 15 palabras clave: *IMPERIALISMO, COLONIA, BERLIN, RECURSOS, CONGO, ASIA, POTENCIA, DOMINIO*, CAPITALISMO, HEGEMONÍA , GUERRA, ÁFRICA, EUROPA, ARMAS, REVOLUCIÓN.
19. Elabora un crucigrama de 10 pistas (5 horizontales, 5 verticales) con conceptos clave del imperialismo (ej. *Metrópoli*, *Protectorado, Concesión, Enclave, Caucho*).
20. Diseña un mapa conceptual sobre las Causas y Consecuencias del Imperialismo en el siglo XIX.

La Revolución Rusa

21. Describe en un escrito de una página la situación económica, social y política de la Rusia zarista a principios del siglo XX.
22. Explica en un periódico que elabores en el cuaderno el impacto de la Revolución de 1905 y el "Domingo Sangriento" en la figura del Zar Nicolás II.
23. ¿De qué manera la participación de Rusia en la Primera Guerra Mundial aceleró el colapso del régimen zarista?
24. Realiza un cuadro comparativo en el que enuncies las diferencia las ideologías, métodos y metas políticas de los *mencheviques* y los *bolcheviques*.
25. Explica la importancia de la figura de Vladímir Lenin y el impacto de sus *"Tesis de Abril"* en la Revolución de Octubre de 1917.
26. Describe las razones que llevaron a la implementación de la NEP (Nueva Política Económica) por parte del gobierno soviético tras la Guerra Civil Rusa.
27. Elabora un resumen de tres puntos sobre la transición del Imperio Ruso a la conformación de la URSS (Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas).
28. En un escrito resuelve el siguiente caso: *En febrero de 1917, miles de mujeres y obreros protestaron en Petrogrado debido a la escasez de alimentos y el invierno extremo, recibiendo el apoyo de las tropas zaristas enviadas a reprimirlos.* Explica qué consecuencias políticas inmediatas provocó este evento y cómo cambió la estructura de poder en Rusia.
29. Diseña un cuadro comparativo entre la Revolución de Febrero de 1917 y la Revolución de Octubre de 1917 (causas, líderes, grupo que toma el poder y consecuencias principales).
30. Diseña la estructura y texto principal de un folleto de propaganda bolchevique en 1917 bajo el lema *"Paz, Pan y Tierra"*.

Relaciones e Interconexiones Históricas

31. Explica cómo la Revolución Industrial proporcionó los medios tecnológicos (armas, barcos de vapor, medicinas) para la expansión colonial.

32. ¿De qué manera las rivalidades entre potencias imperialistas contribuyeron al estallido de la Primera Guerra Mundial?
33. Explica la relación directa entre las derrotas militares rusas en guerras expansionistas (como la Guerra Ruso-Japonesa) y el descontento popular interno.
34. Compara cómo el capitalismo industrial impulsó el expansionismo territorial mientras que el socialismo soviético criticaba el imperialismo.
35. Explica el concepto de "esferas de influencia" utilizando el ejemplo de la penetración occidental e imperialista en China durante el siglo XIX.
36. Redacta una reflexión corta sobre cómo el mapa político mundial cambió desde la era de los imperios coloniales hasta el surgimiento de la URSS.
37. En un escrito resuelve el siguiente caso: *A finales del siglo XIX, un grupo secreto en China buscó expulsar a todos los extranjeros, misioneros e influencias coloniales.* Identifica el trasfondo imperialista del conflicto y analiza el resultado de la intervención de la Alianza de las Ocho Naciones.
38. Crea una sopa de letras con 20 nombres de personajes o lugares clave, ejemplo: *LENIN, ZAR, MANCHESTER, BERLIN, SUEZ, BOER, STALIN, PETROGRADO*.
39. Diseña un crucigrama geopolítico de 15 pistas relacionando la Revolución Industrial, el Imperialismo y la Revolución Rusa.
40. Construye un cuadro comparativo sobre el impacto del expansionismo en tres continentes: África, Asia y América Latina durante el siglo XIX.

Profundización, Análisis Histórico y Actividades Integradoras

41. Realiza una caricatura política del siglo XIX que muestra a potencias europeas repartiéndose un "pastel" titulado *China* o *África*, ¿qué conceptos históricos explicarías mediante esa imagen?
42. ¿Cuáles son las consecuencias a largo plazo del trazado de fronteras coloniales arbitrarias en el África contemporánea?
43. Explica dos ejemplos históricos de resistencia indígena o local frente a la dominación colonial o imperialista.
44. Describe el concepto de "División Internacional del Trabajo" surgido tras la Revolución Industrial y el colonialismo.
45. Explica cómo cambió la vida diaria y los hábitos de consumo de la población europea gracias a la llegada de productos coloniales (té, café, azúcar, caucho).
46. Escribe una postura fundamentada sobre si el expansionismo del siglo XIX puede considerarse un antecedente inevitable de las guerras mundiales del siglo XX.
47. En un escrito resuelve el siguiente caso: *En 1918, el nuevo gobierno bolchevique decidió firmar la paz con Alemania para retirar a Rusia de la Primera Guerra Mundial, cediendo vastos territorios.* Analiza los pros y contras de esta decisión estratégica tomada por Lenin.
48. Diseña el esquema de un mapa conceptual que conecte: *Revolución Industrial →\rightarrow→ Necesidad de Recursos →\rightarrow→ Imperialismo/Colonialismo →\rightarrow→ Tensiones Mundiales →\rightarrow→ Primera Guerra Mundial →\rightarrow→ Revolución Rusa*.
49. Diseña un folleto educativo dirigido a estudiantes de secundaria sobre las Causas y Desarrollo de la Revolución Rusa.
50. Resume en un texto argumentativo (dos páginas) el impacto que tuvieron estos procesos (Industrialización, Imperialismo y Revolución Rusa) en la configuración del mundo moderno contemporáneo.